



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Алтайский колледж
промышленных технологий и бизнеса»
(КГБПОУ «АКПТиБ»)

Положение
«О самостоятельной работе обучающихся»

«Утверждаю»

Директор КГБПОУ «АКПТиБ»

Самузенко Е.В.

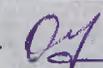
Приказ № 70 от 01 сентября 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ
«О самостоятельной работе обучающихся»

ПО.27-01-2020

Дата введения: 01 сентября 2020 г.

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Зам. директора по УПР</i>	<i>Осокина О.П.</i> 	<i>01 сентября 2020</i>
<i>Исполнитель</i>	<i>Зам. директора по УПР</i>	<i>Осокина О.П.</i> 	<i>Стр. 1 из 8</i>

Содержание

1	Общие положения	3
2	Планирование самостоятельной работы обучающихся	4
3	Организация самостоятельной работы обучающихся	5
4	Система контроля (мониторинга) самостоятельной работы обучающихся	6
5	Записи	7
	Лист согласования	8

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и организацию самостоятельной работы обучающихся КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» (далее колледжа).

1.2. Положение разработано на основании

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки колледжа (с изменениями и дополнениями);
- Устава колледжа.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся является обязательной частью содержания основных профессиональных образовательных программ специальностей/профессий. Принцип организации самостоятельной работы является единым для всех форм обучения. Самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся по освоению содержания основной образовательной программы профессионального образования, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся, on-line и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей, активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности обучающихся;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.

1.5. Цели самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, быть реальными, конкретными, выполняемыми и направленными на обучение, развитие и воспитание.

1.6. В учебном процессе среднего профессионального образовательного учреждения выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.6. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине и МДК выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

2. Планирование самостоятельной работы обучающихся

2.1. Общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, должен составлять не менее 50% времени от обязательной учебной нагрузки. С целью обеспечения данных требований при разработке учебных рабочих планов по специальностям образовательное учреждение может перераспределять время самостоятельной работы, отводимое для освоения других учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению в рамках каждого из циклов дисциплин по каждой дисциплине, разделов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
- в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам, курсам и темам.

2.3. Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по тематике, объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала, устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося, отведенной рабочим учебным планом.

2.4. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся

3.1. При организации самостоятельной работы необходимо использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

3.2. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется ее видами:

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения спортивно-оздоровительного характера;
- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернета); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписью); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды самостоятельной работы обучающихся.

3.3. Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающихся, доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

3.4. Порядок организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, выбранных форм самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

4. Система контроля (мониторинга) самостоятельной работы обучающихся

4.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, междисциплинарного курса профессионального модуля или в специально отведенное время (экзамен). Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся фиксируется в журнале учебных занятий.

4.2. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности.

4.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

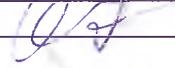
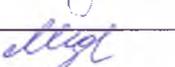
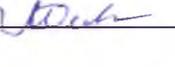
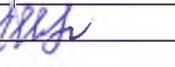
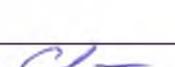
- уровень усвоения обучающимися учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с предложенными преподавателем требованиями.

5. Записи

- 5.1. Рабочие учебные планы по направления подготовки;
- 5.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- 5.3. Перечень заданий по УД, МДК для самостоятельной работы обучающихся;
- 5.4. Протокол предметно-цикловых комиссий;
- 5.5. Журнал теоретических занятий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР		Осокина О.П.
Заместитель директора по УМР		Курсова В.М.
Заместитель директора по УВР		Медведева Е.И.
Заведующий отделением ПП		Миляева Ю.А.
Заведующий отделением корпуса №2		Мальнев В.М.
Заведующий отделением		Гайдук К.Г.
Заведующий практикой		Объедкова Л.В.
Председатель ПЦК перерабатывающей промышленности		Широкова Е.Н.
Председатель ПЦК торгово - экономических дисциплин		Семенова М.Г.
Председатель ПЦК туризма, гостиничного сервиса и ДПИ		Чекменева О.В.
Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин		Окорокова О.В.